



# 多元文化主义

*Polina Golovátina-Mora*

哥伦比亚麦德林 波利瓦尔庇护大学  
副教授

*Raúl Alberto Mora*

哥伦比亚麦德林 波利瓦尔庇护大学 第二  
语言学习与教学过程硕士项目 协调员

## 什么是“多元文化主义”？

多元文化主义（以及相关的多元文化教育或文化素养等概念）引入了一种社会框架，旨在推动社会欣赏和尊重文化差异。在一个社会流动性（无论是物理的还是虚拟的）已成为常态而非例外的世界中，对差异的欣赏（甚至庆祝）变得至关重要。

因此，多元文化主义为如何在当今世界中拥抱多样性提供了讨论空间，并帮助我们在即使有冲突的情况下改善社会关系。多元文化主义还使我们超越了“英雄与节日”的观念，这一观念有时会渗透到我们对多样性的看法中。相反，多元文化主义帮助展示了文化差异的复杂性和丰富性，而不是进行简化或刻板化。

## 谁使用这个概念？

教育学者和文化研究学者都采用了这一概念。多元文化主义经常出现在关于民族主义、移民政策、移民的接纳与融合以及少数群体与多数群体之间关系的讨论中。在文化研究中，它挑战了民族主义作为一种促进文化和社会统一的世界观和政治理念。在教育领域，多元文化主义对传统的学习和语言中立观点提出了批评，并与文化研究中反对统一性的观点保持一致。

## 适用于“跨文化对话”吗？

多元文化主义的概念与跨文化对话密切相关，因为它关注社会、文化和语言中的变化和趋势。反对传统民族国家观念是多元文化主义的重要内容，尤其在当今社会中尤为重要。作为跨文化对话的一部分，多元文化主义提供了一个关注具体社会中个人互动的空间。

## 还有哪些可以研究的问题？

随着社会和科学的不断发展，多元文化主义的概念将受到更多审视。随着“跨文化主义”或“超级多样性”等互补或竞争概念的出现，未来关于多元文化主义的讨论必须强调对话、互动和共存等思想。此外，未来关于多元文化主义的学术研究还应考虑如何强调文化代表中的个体差异，即个体性而非普遍性和统一性。



## 参考文献

- Banks, J. (2003). Teaching literacy for social justice and global citizenship. *Language Arts*, 81(1), 18-19.
- Phillips, A. (2007). *Multiculturalism without culture*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Song, S. (2007). *Justice, gender, and the politics of multiculturalism*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

译者：邱俨，皇家路大学。