



Superdiversité

Constance Mbassi Manga

DOCTEURE EN SOCIOLINGUISTIQUE, UNIVERSITE DE LANCASTER, RU

Qu'est-ce que c'est ?

Le concept de superdiversité s'est développé en réponse à la transformation de la diversité des populations immigrées des grands centres occidentaux, liée aux nouveaux flux migratoires observés au cours des 15 dernières années. Développé en Grande-Bretagne, le terme a ensuite été associé aux populations immigrées vivant dans d'autres pays, organisées en communautés petites et dispersées, plus hétérogènes que par le passé. Ces communautés d'origines, de milieux socio-économiques et de statuts juridiques divers, transnationalement connectées, constituent désormais les nouvelles populations migrantes dans divers pays à travers le monde.

Qui utilise le concept ?

Le terme a été principalement utilisé par les sociolinguistes et anthropologues linguistiques, qui estiment que ces nouveaux modèles de diversité influencent les usages langagiers et posent des défis importants, tant pour les politiques que pour la recherche axée sur les populations immigrées.

Quels sont les liens avec le dialogue interculturel ?

Le terme cadre parfaitement avec le dialogue interculturel, car les échanges autour de la superdiversité aident à dissiper les mythes et les

idées préconçues concernant l'impact des migrations sur les sociétés occidentales.

Quelles recherches reste-t-il à faire ?

Il est important de continuer à questionner et à examiner avec discernement des termes comme celui-ci, qui adoptent une vision occidentale et eurocentrique des usages langagiers et de la diversité.

Il serait bon de souligner que ce phénomène, présenté comme étant problématique, mérite que l'on s'interroge sur les intentions cachées derrière cette vision de la diversité, et d'examiner les statistiques de divers pays et régions avant de tirer des conclusions hâtives.

À cet égard, la contribution des universitaires non occidentaux est essentielle pour aider à déconstruire de tels concepts, et offrir des perspectives qui inciteront les lecteurs à revoir leurs présomptions sur la diversité démographique des nations occidentales.

Ressources

Blommaert, J., & Rampton, B. (2011). Language and superdiversity. *Diversities*. 13(2), 1-20.

Pavlenko, A. (2018). Superdiversity and why it isn't: Reflections on terminological innovation and academic branding. In B. Schmenk, S. Breidbach, & L. Küster (Eds.), *Sloganization*

Center for Intercultural Dialogue
Key Concepts in Intercultural Dialogue

in language education discourse (pp. 142-168).

Bristol, UK: Multilingual Matters.

Vertovec, S. (2007) Super-diversity and its implications, *Ethnic and Racial Studies*, 30(6), 1024-1054, DOI: 10.1080/01419870701599465