



La réflexivité

Raúl Alberto Mora

COORDONNATEUR, MASTER EN PROCESSUS D'APPRENTISSAGE ET D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDAIRES,
UNIVERSITE PONTIFICIA BOLIVARIANA, SEDE CENTRAL MEDELLÍN, COLOMBIE

Qu'est-ce que c'est ?

La réflexivité implique un processus de réflexion qui transcende toujours l'introspection personnelle et prend en compte une forte composante sociale, en comprenant le comportement dans son contexte. Les moments réflexifs combinent les éléments scientifiques et la conscience critique comme des étapes nécessaires à la promotion d'un changement social significatif. L'objectif ultime de la réflexivité n'est donc pas simplement de réfléchir à la pratique, mais pour la transformer- le plus souvent, au profit de sa communauté et de ses membres. La réflexivité confère à toute entreprise scientifique une solide dimension éthique, car il faut toujours garder à l'esprit que l'Autre est un partenaire essentiel et agent de changement.

Qui utilise le concept ?

Si la notion de la réflexivité est issue de la sociologie, d'autres domaines ont également adopté cette idée comme cadre de référence pour leurs travaux. Des domaines tels que la science politique, l'éducation, l'alphabétisation, les études de langues, et même l'économie ont utilisé cette idée pour alimenter des études de recherche. L'enquête qualitative en tant que domaine s'est également inspirée du concept de la réflexivité pour discuter des utilisations et des objectifs des études qualitatives. Les discussions sur les valeurs esthétiques et

l'éthique dans la recherche sont deux sujets où la réflexivité a joué un rôle important. Dans le domaine de la communication, la réflexivité a été discutée le plus souvent en relation avec la théorie de la construction sociale.

Quels sont les liens avec le dialogue interculturel ?

L'idée que la réflexivité n'est pas seulement un monologue interne ou une introspection offre de nombreux espaces pour le dialogue interculturel. Sa nature sociale implique que, sans dialogue et l'intention d'améliorer la qualité des conditions de vie des individus et des communautés, il ne peut y avoir de réflexivité. La réflexivité invite toujours (et nécessite) le dialogue pour promouvoir un changement social fort.

Quelles recherches reste-t-il à faire ?

Si l'idée de la réflexivité a un fondement scientifique, on ne peut oublier que l'agence et le changement, et non la science pour elle-même, est le but ultime de tout processus de réflexivité. Alors que de plus en plus de domaines adoptent cette idée, nous devons nous assurer que les universitaires gardent toujours à l'esprit sa nature dialogique et transformatrice. Sans les éléments de conscience et d'agence derrière la science, la réflexivité pourrait n'être rien d'autre qu'une forme sophistiquée de réflexion personnelle.



Ressources

Archer, M. S. (2007). *Making our way through the world: Human reflexivity and social mobility*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Bourdieu, P. & Wacquant, L. J. D. (1992). *An invitation to reflexive sociology*. Chicago: Chicago University Press.

Mora, R. A. (2011). Tres retos para la investigación y formación de docentes en inglés: Reflexividad sobre las creencias y prácticas en literacidad. *Revista Q*, 5(10). Available from: <http://bit.ly/1qDc8TH>

Steier, F. (Ed.). (1991). *Research and reflexivity*. London, UK: Sage.

Traduit par Mohammed Guamguami