



## Безопасное пространство

**Элени Опфер**

ДОКТОР НАУК, ПРОФЕССОР, ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, БЕРКЛЕЙ,  
КАЛИФОРНИЯ, США

### Что это?

В области межкультурного диалога термин «безопасное пространство» индизказательно обозначает безопасность, поддержку и инклюзию лиц принадлежащих к исторически маргинализированным группам. Безопасные пространства обычно создаются при помощи программ, предоставляющих возможность обучения, общения, а так же создания групп поддержки и способов их публичного признания в организациях. Обучение безопасным пространствам включает информацию о необходимости таких пространств, о видах дискриминации, приводящих, в частности, к разжиганию ненависти и применению насилия в отношении маргинализированных групп. Также, данные программы обучения включают информацию о приёмах, с помощью которых изолируют меньшинства, их перечень и способы перехода к практикам поддержки и диалога. Ответственные за безопасные пространства люди создают специальные зоны на рабочих местах. Такие места отмечают табличками со словами «Безопасное пространство» или «Безопасная зона». К табличке обычно прилагается краткое объяснение данной зоны, как пространства, где с уважением относятся ко

всем лицам, независимо от их этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, социально-экономического уровня, возраста, религии, внешности, и способностей.

### Где используется?

Безопасные пространства чаще всего создаются в сфере образования, но также могут присутствовать в муниципалитетах, общественных организациях и корпорациях в странах, где права человека законодательно закреплены. Безопасные пространства используются в качестве стратегии расширения равноправия внутри организаций, чаще всего для ЛГБТ-сообществ. Это относительно новый, но весьма полезный термин для использования в межкультурном диалоге. Программы по безопасным пространствам могут быть созданы как внутренними, так и внешними организациями.

### Как соотносится с межкультурным диалогом?

Создание безопасных пространств является в основе своей диалогическим



явлением. Именно общение в повседневной жизни приводит либо к ощущению поддержки либо, наоборот, к чувству отверженности среди сверстников, коллег по работе. Программы по безопасным пространствам используют диалог для информирования о таких формах общения, которые способствуют возникновению контакта или наоборот вызывают отчуждение между людьми. Маркировка пространства как «безопасного» создаёт возможность для дальнейшего диалога, в условиях, которые ранее могли бы восприниматься как враждебные.

### Что надлежит делать?

Существует мало исследований, подтверждающих эффективность программ по безопасным пространствам. На сегодняшний день эффективность таких пространств была исследована в основном в образовательных учреждениях. Эти исследования необходимо расширить и дополнить данными об эффективности безопасных пространств на рабочих местах и в учреждениях начального образования. Также, программы обучения в дальнейшем могут включать в себя больше информации о диалогических тренингах. Наконец, необходимо также исследовать программы по безопасным пространствам, основывающиеся на практике общения в рамках организаций.

### Библиография

- Hunter, M. A. (2008). Cultivating the art of safe space. *Research in Drama Education*, 13(1), 5- 21.
- Llerena-Quinn, R. (2013). A safe space to speak above the silences. *Culture, Medicine & Psychiatry*, 37(2), 340-346.
- Roestone Collective. (2014). Safe space: Towards a reconceptualization. *Antipode*, 46(5), 1346-1365.
- Stengel, B. S., & Weems, L. (2010). Questioning safe space: An introduction. *Studies in Philosophy & Education*, 29(6), 505-507.

**Переводчик: Шейла Финкельштейн**