



## Kültürler-arası Çocuklar

**Ruth E. Van Reken**

CO-FOUNDER, FAMILIES IN GLOBAL TRANSITION, INDIANAPOLIS, IN

### Nedir?

Kültürler-arası çocuklar (KAÇ), yaşamlarının ilk on sekiz yılında iki veya daha fazla farklı kültürel dünyanın içinde yaşayarak veya etkileşimde bulunarak büyüyen çocuklardır. Bu şemsiye kavram geleneksel üçüncü kültür çocuklar (ÜKÇ), karma ırktan çocuklar veya çift/çok kültürlü ailelerden gelen çocuklar gibi çeşitli alt grupları içerir. Bazıları eğitimsel KAÇ (kültürlerinden farklı kültürel değerlere sahip okullara gidenler), göçmen, azınlık, mülteci veya sınır bölgelerde yaşayanlar çocuklarıdır. Duruma bağlı olarak KAÇ uluslararası aileler tarafından evlat edinilen, koruyucu ailelerde yetişen, daha önceki ilişkilerinden çocukları olan ailelerde büyüyen ve sayısı “öteki” çocukları kapsayabilir. Birçok KAÇ bu alt gruplardan birden fazlasına dahil olarak büyür ve kimlik karmaşasıyla baş etmek durumunda kalır. KAÇ olarak büyüyen yetişkinler, ‘yetişkin kültürler-arası çocuklar’ (YKAÇ) olarak adlandırılır.

### Kavramı Kimler Kullanmaktadır?

“Kültürler-arası çocuk” kavramı, KAÇ/YKAÇ ile çalışan psikolog ve danışmanlara, danışanlarının bazen karmaşık olabilen hikayelerini anlama, adlandırma ve normalleştirme konusunda kolaylık sağlayan bir kavramdır. Eğitim araştırmacıları bu kavramı sınıf ortamındaki öğrenci deneyimlerini tartışmak için kullandılar. Sosyolog ve antropologlar

kavramı “çeşitliliğe” olan geleneksel yaklaşımlara kıyasla, küreselleşen dünyamızda hızla büyüyen “gizli çeşitliliği” incelemek için kullanabilir. Siyaset bilimciler, iletişimciler ve ekonomistler küreselleşmenin kişisel etkilerinin kendi çalışma alanları ile nasıl ilişkilendiğini anlamak için bu yeni demografik üzerine araştırma yapabilirler.

### Kültürlerarası Diyaloga Uyuyor mu?

Tüm KAÇ’lar kültürlerarası ortamlarda ve yaşam tarzıyla büyüdüğü için çoğu çok dillidir. Genellikle çok kültürlü ve uluslararası olarak yetkin, esnek, uyumlu ve dayanıklıdır. KAÇ’lar bu sebeple kültürel köprü görevi görüp kültürlerarası diyalogların çok kültürlü ortamlarda ne kadar etkili olabileceği konusunda fikir verebilir.

### Yapılması Gerekenler?

Belirli KAÇ alt gruplarına ilişkin araştırmalar devam etmesine rağmen, bu çalışmalardan ortaya çıkan potansiyel ortak konuları değerlendirmek için çok az çaba sarf edilmiştir. Tartışmaların bütünleştirilmesi kültürel olarak karmaşık geçmişe sahip tüm milletlerden çocukların kimliklerini ve küreselleşen dünyada ait oldukları yeri nasıl bulabileceklerini anlamak için önemlidir.



Center for Intercultural Dialogue

Key Concepts in Intercultural Dialogue

Kültürlerarası Diyalogda Anahtar Kavramlar

---

## Kaynaklar

Pollock, D. C., & Van Reken, R. E. & Pollock, M.V.  
(2017). *Third culture kids: Growing up among worlds* (3rd ed.). Boston: Nicholas Brealey.

Cottrell, A. (2007). TCKs and other cross-cultural kids. *Japanese Journal of Family Sociology*, 18(2), 54-65.

Van Reken, R. E. (2012). Cross-cultural kids: The new prototype. In G. H. Bell-Villada, N. Sichel, F. Eidse & E. N. Orr (Eds.), *Writing out of limbo: International childhoods, global nomads and third culture kids* (pp. 25-44). Newcastle Upon Tyne, UK: Cambridge Scholars.

**Türkçeye Çeviren: Emin Yiğit Koyuncuoğlu**  
(Fundacja EkoRozwoju, Wrocław/Poland)