



安全空间

Elenie Opffer

美国加利福尼亚州伯克利市西方社会研究院教职员工

什么是安全空间

在对话领域，“安全空间”是一个隐喻，代表对历史边缘群体其安全、支持以及包容的保护。安全空间常常通过开展培训、对话、互助小组、以及公开获得大型组织认可的项目。培训包含人们对安全空间的需求、边缘群体如何被歧视、如何遭遇暴力和/或仇恨言论、人们如何无意中边缘化少数群体及其重要术语，以及如何转向支持性的对话实践。指定的人员和办公室用贴纸或小海报标记他们所在的区域为“安全空间”，或“安全区域”，并常常配上简短的解释，如“这个空间尊重任何种族、民族、性别、性取向、社会经济背景、年龄宗教、体型、身材和身体能力的人”。

“安全空间”的使用

安全空间在教育领域最常见，但如果一个国家具有完善的人权法和条约，我们也可以在市政局、非营利组织和企业等组织看到安全空间项目，以扩展组织内的平等参与，尤其是以保障LGBT群体。在跨文化对话中，使用该术语是新近的事，但它其实非常有用，用以指涉跨文化对话。无论是内部还是外部主体，都可以开展安全空间项目。

如何与“跨文化对话”对接

从根本上讲，创建安全空间是一个对话现象。通过日常的话语实践，人们感受到同侪或同事对自己的肯定或否定。通过对话，安全空间项目提高人们对于异化沟通或是邀请式沟通的意识。当一个空间标记为“安全”预示着交流的双方有进一步对话的可能性，而非视之为一个充满敌意的领域。

此领域未来研究的方向

只有很少一部分研究关于记录安全空间项目的有效性。迄今为止关于此项目最好的研究是教育领域的氛围研究。这项工作应该扩大到工作场所以及初级教育中去。培训项目也可以增加更多对话培训的内容。另外，我们也可考察安全空间对于组织内整体对话实践的效果。

参考文献

- Hunter, M. A. (2008). Cultivating the art of safe space. *Research in Drama Education*, 13(1), 5-21.
- Llerena-Quinn, R. (2013). A safe space to speak above the silences. *Culture, Medicine & Psychiatry*. pp. 340-346.
- Roestone Collective. (2014). Safe space: Towards a reconceptualization. *Antipode*, 46(5), 1346-1365.
- Stengel, B. S., & Weems, L. (2010). Questioning safe space: An introduction. *Studies In Philosophy & Education*, 29(6), 505-507.

译者：贺敏，皇家路大学，加拿大