



Ecología del Lenguaje

Raúl Alberto Mora

Profesor Asociado, Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Central Medellín, Colombia

¿Qué es?

La ecología del lenguaje pretende equilibrar las dinámicas de interacción y coexistencia de lenguas antiguas y nuevas en contextos sociales. El aumento de la movilidad social deja grandes preguntas sobre el poder de las lenguas dominantes sobre las menos conocidas y las lenguas indígenas. Una perspectiva de la ecología del lenguaje, en tal sentido, usa la metáfora de un ecosistema, en el cual todos sus miembros ayudan a establecer un equilibrio que asegure la supervivencia de las especies.

En el caso de las lenguas, el estudio de la ecología del lenguaje analiza las dinámicas de poder y asuntos de equidad y derechos humanos como elementos fundamentales en el proceso de construcción social de las lenguas. El objetivo final de una perspectiva de la ecología del lenguaje es asegurar que la promoción de cualquier lengua, en el nombre de la globalización por ejemplo, no implique que las otras lenguas que han sido históricamente parte de las comunidades locales desaparezcan, sino que se fortalezcan como resultado del crecimiento de interacciones sociales con un mundo más amplio.

¿Quién utiliza el concepto?

La ecología del lenguaje ha ganado relevancia en el campo del aprendizaje y la enseñanza, donde académicos en lingüística, lingüística aplicada, inglés como lengua mundial y literacidad usan el

concepto para desarrollar marcos conceptuales para la promoción y protección de las lenguas locales e indígenas. La ecología del lenguaje es la base para la mirada crítica al bilingüismo y multilingüismo, las políticas de lengua (especialmente en países en desarrollo), y la educación en lenguas, particularmente frente al rol del inglés en el mundo de hoy.

¿Relación con el diálogo intercultural?

La ecología del lenguaje se ajusta con la comunicación intercultural en tanto que introducir el aprendizaje y la enseñanza de una lengua dentro una perspectiva de la ecología del lenguaje es diálogo intercultural. Es importante, con el fin de usar las lenguas como una verdadera fuente de diálogo intercultural, que la práctica esté inmersa dentro de una perspectiva de ecología del lenguaje que argumenta el bilingüismo subtractivo y el lingüicismo (discriminación lingüística), dos elementos que debilitan el diálogo porque ellos sitúan las lenguas en un situaciones de desequilibrio de poder injustas.

¿Qué trabajo queda por hacer?

La ecología del lenguaje continúa ganando adeptos a la luz de los debates sobre imperialismo y derechos humanos lingüísticos. Esto ha inspirado a académicos a debatir la validez de marcos conceptuales para definir la lengua (como el binario de segunda lengua/lengua extranjera), proponiendo



ideas más incluyentes como lenguas adicionales, segundas lenguas o lenguas en contacto. En un mundo donde la globalización será la norma y no la excepción, el fortalecer los marcos conceptuales de la ecología del lenguaje es la clave para la supervivencia de muchas lenguas. Se requiere tanto investigación interdisciplinaria como abogacía para asegurar que futuras políticas de lenguas e iniciativas curriculares sean fieles a los puntos de vista de la diversidad y la coexistencia que son la base de la ecología del lenguaje.

Recursos

Mora, R. A. (2013). The notion of *second languages*: Responding to today's linguistic ecologies. *The Journal for ESL Teachers and Learners*, 2, 53-61.

Phillipson. R. & Skutnabb-Kangas. T. (1996). English Only worldwide or language ecology? *TESOL Quarterly*, 30(3), 429-452.

Skutnabb-Kangas, T., & Phillipson, R. (2008). A human rights perspective on language ecology. *Encyclopedia of Language and Education*, 9, 3-14.

Traductora: Claudia Cañas, Literacies in Second Languages Project, Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Central Medellín, Colombia