



Multiculturalismo

Polina Golovátina-Mora

Profesora Asociada, Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Central Medellín, Colombia

Raúl Alberto Mora

Profesor Asociado, Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Central Medellín, Colombia

¿Qué es?

La idea de multiculturalismo (y conceptos relacionados como la educación multicultural o literacidad multicultural) presenta un marco social para la apreciación y respeto de las diferencias culturales en las sociedades actuales. En un mundo donde la movilidad social (tanto física como virtual) llega a ser norma más que excepción, la necesidad por la apreciación (y la celebración) de la diferencia se vuelve crucial.

El multiculturalismo, entonces, ofrece un espacio para discutir qué significa acoger la diversidad en el mundo de hoy y cómo puede ayudar a mejorar las relaciones sociales, incluso en presencia de conflictos. El multiculturalismo también nos ayuda a trascender la idea de "héroes y fiestas" que a veces permea nuestras miradas sobre la diversidad. Por el contrario, ayuda al presentar las diferencias culturales como algo complejo y diverso, no como sujeto de trivialización o estereotipos.

¿Quién usa el concepto?

Académicos en educación y estudios culturales han acogido este concepto. El multiculturalismo aparece a menudo en las discusiones sobre nacionalismo, políticas de migración, acomodación e integración de inmigrantes, y en relaciones entre minorías y mayorías. En estudios culturales, se retan las ideas tradicionales de nacionalismo como una visión del

mundo y las políticas que promueven la uniformidad de cultura y sociedad. En educación, el multiculturalismo aporta una crítica de las diferentes miradas neutrales sobre aprendizaje y lengua, alineándose con la mirada que va en contra de la uniformidad propuesta en los estudios culturales.

¿Relación con el diálogo intercultural?

La idea de Multiculturalismo es relevante para el dialogo multicultural porque brinda atención a los cambios y tendencias en las sociedades, culturas y lenguajes. La idea de oponerse a las nociones tradicionales de estado – nación, tan relacionada con el multiculturalismo, es particularmente importante en la sociedad de hoy. El multiculturalismo como parte del dialogo intercultural proporciona un espacio para enfocarse en interacciones concretas de seres humanos individuales en sociedades específicas.

¿Qué trabajo queda por hacer?

Mientras la sociedad y la ciencia continúan en evolución, la idea de multiculturalismo estará más abierta al escrutinio. Con el surgimiento de conceptos tales como interculturalismo o superdiversidad como conceptos complementarios y antagónicos, cualquier discusión sobre multiculturalismo a futuro deberá enfatizar ideas tales como el dialogo, la interacción y la



convivencia. Igualmente, los futuros estudios sobre multiculturalismo deberán también considerar el cómo hacer hincapié en las diferencias entre los representantes individuales de la cultura, especialmente en lo particular en vez de lo general y universal.

Recursos

Banks, J. (2003). Teaching literacy for social justice and global citizenship. *Language Arts*, 81(1), 18-19.

Phillips, A. (2007). *Multiculturalism without culture*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Song, S. (2007). *Justice, gender, and the politics of multiculturalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Traductora: Gloria Gutiérrez, Literacies in Second Languages Project, Universidad Pontificia Bolivariana, Sede Central Medellín, Colombia